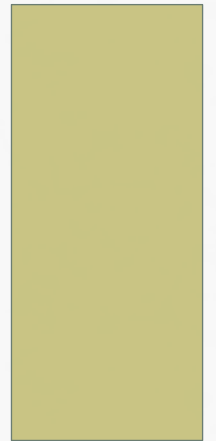


RECOMMANDATIONS GROUPE DE PAROLE

ERIC LE GRAND, SOCIOLOGUE, BREST 9 DÉCEMBRE
2014



LE CADRE

- Demande d'évaluation de l'ANPAA Bretagne
 - Faisant suite au développement de groupes de paroles sur 5 territoires d'Ille et Vilaine, élargis depuis 2012 aux 4 départements Bretons.
 - De l'inscription par l'ARS Bretagne du développement de groupe de parole d'enfants issus de famille à dysfonctionnement alcoolique
- L'objectif de l'évaluation est de cerner les effets, freins et leviers de ce groupe par la rencontre de professionnels qui orientent et/ou animent le groupe.
- Evaluation basée sur la méthode qualitative : rencontre de 9 professionnels et observation du groupe de parole rennais.
- Production de recommandations

LES RECOMMANDATIONS UN PRÉALABLE

Ces recommandations ne remettent pas en cause ni l'intérêt, ni la pertinence du groupe de parole, elles visent avant tout à renforcer les dynamiques existantes et ce pour plusieurs raisons :

- La singularité du dispositif
- Un espace de santé et non de soins,
- Un lieu préventif
- Permet de donner une image positive du jeune.

L'ORIENTATION VERS LE GROUPE DE PAROLE

- En terme de recommandations, l'orientation est le socle du développement du groupe de parole.
- Nécessité de renforcer l'information auprès des professionnels sur ce qu'est un groupe de parole :
 - Par une diffusion dans les lieux de vie des jeunes (collège, lycée, MDA, foyer éducatif,...)
 - Par des présentations dans les institutions et/ou services concernés par l'accueil des jeunes,
 - En associant la présentation des groupes de parole aux programmes de prévention faits dans les structures.
- Expérimenter aussi la question des médecins généralistes, des familles et...des jeunes eux-mêmes.

ORIENTATION

- Inscrire plus fortement l'orientation dans le cadre des pratiques professionnelles.
 - Cet aspect est à mettre en relation avec le « parcours du jeune » pour arriver à la réunion du groupe de parole.
 - Et à croiser avec le lieu de vie dans lequel le jeune peut rencontrer le professionnel « orientateur ».
- Une réflexion peut être menée pour mieux « armer » les professionnels à répondre aux attentes et besoins des jeunes, selon leur propre pratique professionnelle.

L'ANIMATION DU GROUPE DE PAROLE

- Préserver la mixité et la diversité professionnelle des intervenants dans l'animation du groupe
 - Cet aspect implique notamment, la prise en compte par les institutions que le temps d'animation et de supervision soient considérés comme des temps de travail, et non des temps bénévoles.
- Renforcer le sentiment d'appartenance entre les animateurs des groupes de paroles.
- Renforcer la formation sur l'animation
- Expérimenter des nouvelles techniques